

«Утверждаю»
директор МБОУ Школы №154
Н.Н.Корнилова
18 апреля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
за отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара расположена по адресу: 443029 г. Самара, ул. Солнечная, 43. Действующий статус ОУ: тип: образовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем МБОУ Школа № 154 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ - программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ОГРН: 1036300885136

ИНН: 6319057330

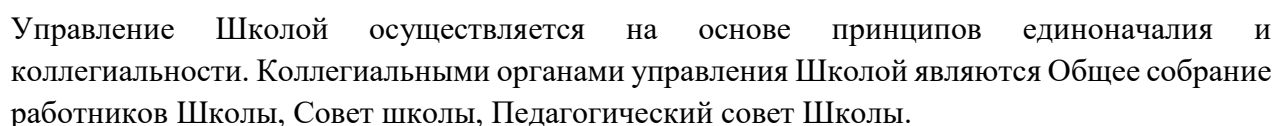
Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 16.09.2024г. № 3254.

Лицензия школы: № ЛО35-01213-63-00199268, дата выдачи 11 апреля 2016 года.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Вывод за отчетный период: Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ “ Школа № 154” г.о. Самара.

Структура управления МБОУ Школа №154 г.о. Самара



К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы.

Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления организации

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

1.4. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		65	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		65	100%
Из них внешних совместителей		6	9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	52	80%
	со средним профессиональным образованием	7	10,8%
	трудоустроенные студенты	6	9,2%
Квалификационные категории	высшая	20	26,3%
	первая	6	8,0%

На период самообследования в Школе работает 65 педагогический работник, из них 57 - учителя. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек (высшую категорию получили 2 педагога, первую - 3 педагога).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.5. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств

обучения.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- Продолжительность учебного года составляет –33 учебные недели для обучающихся 1-х классов, 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год для обучающихся 1-11 классов делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7-х классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11-х классов, продолжительность уроков 40 минут.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20)

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Режим занятий: занятия в школе организованы в две смены.

Школа предоставляет широкий выбор качественных образовательных услуг:

- Индивидуальная образовательная траектория учащихся старшего звена;
- Система предпрофильных и элективных курсов;
- Индивидуально-групповые занятия;
- Спортивные секции и коллективы эстетического направления;
- Дополнительные платные образовательные услуги.

Вывод за отчетный период: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

1.6. Качество материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих требованиям и нормам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	7
1	Учебные классы начальной школы	14	100	В наличии, удовлетворительное
2	Кабинет физики	1	100	В наличии, удовлетворительное
3	Кабинет химии	1	100	В наличии, удовлетворительное
4	Кабинеты русского языка	5	100	В наличии, удовлетворительное
5	Кабинеты математики	4	100	В наличии, удовлетворительное
6	Кабинеты истории	3	100	В наличии, удовлетворительное
7	Кабинет географии	1	100	В наличии, удовлетворительное
8	Кабинеты иностранного языка	4	100	В наличии, удовлетворительное
9	Кабинет черчения	1	100	В наличии, удовлетворительное
10	Кабинеты ИКТ	2	100	В наличии, удовлетворительное
11	Кабинет технологии	2	100	В наличии, удовлетворительное
12	Кабинеты хореографии	2	100	В наличии, удовлетворительное
13	Кабинеты музыки	7	100	В наличии, удовлетворительное
14	Кабинеты изо	1	100	В наличии, удовлетворительное
15	Кабинет МХК	1	100	В наличии, удовлетворительное
16	Лаборантские	6	100	В наличии, удовлетворительное
17	Библиотека	1	100	В наличии, удовлетворительное
18	Спортзалы	2	100	В наличии, удовлетворительное
19	Актный зал	1	100	В наличии, удовлетворительное
20	Бассейн	1	100	В наличии, удовлетворительное

Сведения о спортивных залах и других спортивных сооружениях

Наличие физкультурного зала	Площадь	Наличие и состояние спортивного оборудования	Наличие инвентаря по норме, его оборудование	Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
1	2	3	4	5
Большой спортивный зал	293,7 кв.м.	В наличии, удовлетворительное	В наличии	В наличии
Малый спортивный зал	287,3 кв.м.	В наличии, удовлетворительное	В наличии	В наличии

При школе функционирует бассейн с двумя спортивными залами, в которых осуществляется образовательный процесс по плаванию, синхронному плаванию, мини-гольф и тазквондо, карате.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка (20/40 кв м) и беговая дорожка с элементами полосы препятствий, требующая ремонта.

Другие помещения образовательной среды

- 1) Актный зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции, театральные постановки;
- 2) Школьный музей Истории тимуровского движения Самарской области, где ребята из кружка юных экскурсоводов реализуют свои практические умения; здесь проходят экскурсии для учащихся как нашей школы, так и других образовательных организаций;
- 3) Школьный Зал Боевой Славы, где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 4) Кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий;
- 5) Два кабинета хореографии.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери, снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, громкоговорящая связь.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии
1	2
DVD, TV, магнитофоны, видеоманитофоны, радиоузел, лингафонный кабинет, устройства для зашторивания окон, телевизоры и др.	в наличии
DVD, видеоманитофон	2
Манитола	24
Музыкальный центр	5
Мультимедиапроектор	26
TV, видеодвойка	8
Интерактивная доска	6
Принтеры	13
<u>Сканеры</u>	<u>1</u>
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39
Комплект “ГИА лаборатория по физике”	90
Программно - методический комплекс “Академия младшего школьника”(DVD-box-лицензия на класс)	5
Программно - методический комплекс «Учимся изучать историю»(DVD-box-лицензия на класс)	5
Программно - методический комплекс «Мир музыки»(DVD-box-лицензия на класс)	5
Ноутбук, нетбук	123
Система контроля качества знаний ProClass (на 13 пультов и 25 чипов)	2

Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog/ Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog нач.школа	2
Модульная система эксперимента на базе цифровых технологий Prolog	12
Радиосистема вокальная	5
Макет массо-габаритный модели оружия (автомат Калашникова)	3
Винтовка Baikal	4
Тир лазерный	1
Компьютер, моноблок	60
Микроскоп цифровой Kena T 1050	12

В 2024 году Школой были выполнены: частичный ремонт системы отопления, проведен частичный ремонт канализации, замена калориферов плавательного бассейна, входной металлической двери, пластиковых оконных конструкций холла. Установили систему контроля удаленного доступа в здание школы. В летний каникулярный период отремонтировали холл и коридор 1 этажа, в том числе заменили освещение.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности находится в удовлетворительном состоянии.

Тем не менее, необходимо провести текущий ремонт актового и спортивного залов, потолков и стен второго, третьего этажа. Капитальный ремонт межпанельных швов. Капитальный ремонт системы канализации и отопления. Произвести замену освещения в коридорах второго и третьего этажей и в некоторых кабинетах. Заменить остекление на пластиковые окна в количестве восьми оконных конструкций.

Необходимо провести частичный ремонт покрытия спортивной площадки и капитальный ремонт беговой дорожки.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, возможна распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

Обеспеченность учебниками

	Учебников в библиотечных фондах									
	Всего (экз.*)	Из них старше 4-х лет (изд-ых до 2019 г.)		Из них физически изношенных		Из них морально устаревших		Из них выданных учащимся в 2022-2023 учебном году		Обеспеченность обучающихся учебниками
		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	в % от общего числа необходимых
Всего:	15427		8042		0		1992		13201	100
1 класс	1098		240		0		0		740	100
2 класс	1003		445		0		0		905	100
3 класс	1038		972		0		0		860	100
4 класс	1116		1050		0		0		1104	100
5 класс	1641		700		0		338		1312	100
6 класс	1764		1080		0		299		1440	100
7 класс	2096		886		0		359		1760	100
8 класс	1980		829		0		338		1690	100
9 класс	1817		959		0		238		1608	100
10 класс	1064		582		0		147		984	100
11 класс	810		299		0		153		798	100
Всего:	15427		8042		0		1992		13201	100

Вывод за отчетный период: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует нормам. В 2024 году было приобретено 2478 экземпляров учебников на сумму 1838845,09 рублей.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

За отчетный период по направлению *Содержание образования и его реализация* были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- анализ соответствия структуры учебного плана для 10-11 классов структуре базисного учебного плана ООП СОО, соответствие структуры учебного плана для 5-9 классов структуре базисного учебного плана ООП ООО, соответствие структуры учебного плана для 1-4 классов структуре базисного учебного плана ООП НОО;
- анализ учета образовательных потребностей обучающихся при формировании компонента ОУ в вариативной части учебного плана;
- анализ наличия рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- анализ выполнения объема реализации рабочих программ.

Выявленные недочеты и нарушения своевременно устранялись.

Оценка направления *Условия реализации образовательных программ* включала анализ:

- кадрового обеспечения,
- материально-технического оснащения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

В 2024 году в Школе были закрыты вакансии учителя начальных классов (1 человек), учителя математики (1 человек), учителя физкультуры (2 человека), учитель английского языка (1 человек), учитель труда (1 человек). Оценка достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ проходила по следующим показателям:

- годовая промежуточная аттестация учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по усвоению программ основного общего образования.

Промежуточная годовая аттестация

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
I уровень образования	100	76	100	72	100	74,5	100	76,00
II уровень образования	98,9	48,3	98,3	47,6	97,2	47,8	97,2	46,07
III уровень образования	100	57,7	94,2	34,2	97	28,4	97	35,78
По школе	99,4	59,9	98,6	56,2	98	50,2		

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось **1575** чел. в **53** классах:

в 1-4 классах – 715 обучающихся в 24 классах,
в 5-9 классах – 751 обучающихся в 25 классах,
в 10-11 классах – 109 обучающихся в 4 классах.

Учащиеся 1-х классов не аттестовывались. Во 2-4 классах уровень обученности составил 100%. Качество на уровне начального общего образования составило 76%, что на 1,5% выше показателя прошлого года.

На уровне основного общего образования функционировало 25 классов с количеством учащихся 751 учащихся. Успеваемость составила 98,7%, что на 1,5% выше прошлого года. Качество на уровне основного общего образования составил 55,13%, что на 7,33 % выше, чем в прошлом году.

В старшей школе функционировало 5 класса (профили обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный), успеваемость составила 93,5%, качество знаний на уровне среднего общего образования составило 37,6 %, что на 3,8 % выше показателей прошлого года. 3 человека в 10-х классах забрали документы, 3 человека были переведены условно (ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2024 года)

Показатель успеваемости по школе составил 98,7 %, что на 0,7% выше показателей прошлого года, качество знаний составило 55,5 %, что на 5,3 % выше, чем в прошлом году. За отчетный период обучающиеся показали повышение качества успеваемости.

На «отлично» закончили учебный год **157** обучающихся.

в начальной школе – **84** учеников,
в основной школе – **69** учеников,
в старшей школе – **5** учеников.

Количество «хорошистов» по результатам учебного года составило 616 обучающихся:

в начальной школе – **319** ученика,
в основной школе – **264** ученика,
в старшей школе – **36** ученика.

Результаты учебной деятельности могли быть значительно лучше - резерв «отличников» равен **41 обучающимся**:

в начальной школе – **28** ученика
в основной школе – **13** учеников
в старшей школе – **4** учеников

резерв «хорошистов» равен **132 обучающихся**:

в начальной школе – **46** учеников,
в основной школе – **68** учеников,
в старшей школе – **18** учеников.

Результаты ГИА 2024

Анализ результатов ГИА-9 в МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара за 2023-2024 учебный год

В МБОУ «Школа №154» заканчивали 9й класс 161 ученик. Один из них не был допущен к ГИА. К школе прикреплялся 1 обучающийся, находящийся на семейной форме обучения. По результатам аттестации 159 учеников получили аттестаты, из них **15** выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием:

Анесян Александра Суреновна

Гренцнер Регина Алексеевна

Исаева Надежда Александровна

Корнилова Татьяна Евгеньевна

Неткачева Мария Вадимовна

Камчатова Полина Андреевна

Анисимова Виктория Евгеньевна

Исакова Дарья Денисовна

Сенатова Анна Евгеньевна

Тимаева Камила Маратовна

Буклеева Арина Андреевна

Залозецкая Кира Андреевна

Кирсанова Арина Дмитриевна

Маслова Полина Алексеевна

Навошина Анастасия Игоревна

Средний балл ОГЭ-9 (по 5-ти балльной шкале)

Предмет	Средний балл					
	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Самара
русский язык	4,5	4,02	4,17	4,28	4,1	3,9
математика	3,8	3,29	3,59	3,64	3,63	3,6
литература	4,6	3,5	3,83	5	4,1	4,3
английский	4,1	4,58	4,57	4,28	4,5	4,5
информатика	3,8	3,7	3,37	3,48	3,37	3,66
история	3,8	-	3,42	4,75	3,8	3,7
обществознание	3,7	3,36	3,78	4,03	4,04	3,7

география	4,1	4,6	3,59	3,81	3,7	3,8
физика	3,9	3,57	3,54	3,78	3,6	3,8
химия	4,7	5	3,83	4,44	4,2	4,4
биология	4,3	3,37	3,83	3,93	4	3,9

Средние баллы по английскому языку, обществознанию, биологии повысились по сравнению с предыдущим годом благодаря повышенному вниманию к подготовке к ГИА. В 2025 году необходимо дать не меньшее количество часов на подготовку к ГИА.

№	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	русский язык	52,26%	43,87%	3,23%
2	математика	61,29%	23,87%	14,84%
3	литература	20%	20%	60%
4	англ.яз.	59,26%	33,33%	7,41%
5	информатика	44,32%	19,32%	34,09%
6	история	33,33%	0%	66,67%
7	общ-ние	56%	22,67%	21,33%

8	география	51,61%	38,71%	9,68%
9	физика	62,5%	8,33%	29,17%
10	химия	45%	55%	0%
11	биология	69,23%	19,23%	11,54%

По русскому языку и математике обучающиеся не только подтвердили свои отметки, но и показали результаты, выше годовых. Это объясняется тем, что за год отметка ставится по программе 9-го класса, а ОГЭ охватывает программу с 4 по 9 класс. Хороший процент подтверждения отметок по биологии, физике, английскому языку, географии и обществознанию. По остальным предметам нужно подходить более тщательно к вопросам оценивания, не завышать отметки.

Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ Школа № 154 г.о. Самара за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 190/1512 от 04.04.2023) государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в формате ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов среднего общего образования являлась сдача единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и «Математика» при количестве баллов не ниже минимального. В 2023-2024 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" утверждены новые условия получения медалей «За особые успехи в учении» I, II степеней

1. Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

→ не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

→ 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

→ 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

2. Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

→ не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

→ 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

→ 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Всего учащихся на конец 2024 учебного года 49 чел

Допущены к ГИА – 48 человек. Не допущен – Яшин Владислав (незачет по ИС, неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературе, математике, физике, истории. Всего сдавали Единый государственный экзамен 49 человек (из них один экстерн)

В соответствии с изменениями, внесёнными в Порядок проведения ЕГЭ, участники ГИА вправе в дополнительные дни один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. На пересдачу выходили Батурин Владимир (русский язык), Дырова Ксения (химия), Буклеев Никита (математика), Валилуллин Тимур (биология).

Аттестаты получили 49 человек

	<i>Средние баллы сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками школы</i>			
Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
русский язык	75,4	71	68	68
математика Профиль	57	60	56	59
математика База	-	4,4	4	4
физика	53	50	54	63
обществознание	62	72	58	64
история	57	61	55	61
биология	85	52	51	51
химия	86	55,5	62	56
литература	73	68,8	76	78,6
английский язык	57	76,2	64,3	72
ИКТ	-	59,6	49	41

Предмет	Сдавало	Преодолело порог	Доля	Средний балл (динамика)
Русский язык	49	49	100	=
Математика П	27	23	85	+3
Математика Б	22	22	100	=
Литература	5	5	100	=
Химия	11	8	73	-6
История	6	6	100	+6
Обществознание	17	17	100	+6
Биология	13	10	77	=
Английский язык	4	4	100	+7,7
Физика	10	10	100	+9
Информатика	7	5	71	-10,6

Количество выпускников школы, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 и более баллов					
Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	65	61	62	56	
11-х классов					50
Сдавало ЕГЭ	60	60	62	55	49
Кол-во выпускников, получивших более 81 б.	29	34	32	33	19
Кол-во выпускников, получивших более 90 б.	15	17	12	7	10
% выпускников, получивших более 81 баллов на ЕГЭ	48%	56,6%	51,6%	60%	39%

<i>Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»</i>									
Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Золотая медаль	12	0	10	1	14	10	5	5	3
Серебряная медаль	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всего									6

В 2024 году МБОУ Школа № 154 г.о. Самара с медалью «За особые успехи в учении» закончили 6 человек:

медаль «За особые успехи в учении» I степени учеников 11 класса Лазунин Артем (11А), Бурдинский Георгий (11А), Гарифуллин Искандер (11Б).

медаль «За особые успехи в учении» II степени- Везирян Алина (11А), Валиуллин Тимур (11А) и Буянова Кира (11Б).

Выпускники, набравшие 81 и более баллов на ЕГЭ

№	Предмет	Ф.И.О выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О учителя
1	русский язык	Лазунин Артём	94	Баранова О.Н.
2	русский язык	Миронова Марина	81	Баранова О.Н.
3	русский язык	Потапова Софья	94	Баранова О.Н.
4	русский язык	Радаев Фёдор	91	Баранова О.Н.
5	русский язык	Кабаргин Александр	97	Баранова О.Н.
6	русский язык	Бурдинский Георгий	81	Баранова О.Н.
7	русский язык	Валиуллин Тимур	83	Баранова О.Н.
8	русский язык	Везирян Алина	81	Баранова О.Н.
9	русский язык	Гарифуллин Искандер	91	Баранова О.Н.
10	литература	Миронова Марина	100	Баранова О.Н.
11	литература	Радаев Фёдор	84	Баранова О.Н.

12	математика проф	Лазунин Артём	97	Ванина Н.А.
13	математика проф	Бурдинский Георгий	94	Ванина Н.А.
14	физика	Лазунин Артём	92	Шабает В.Н.
15	физика	Бурдинский Георгий	82	Шабает В.Н.
16	обществознание	Гарифуллин Искандер	88	Каткова Е.В.
17	обществознание	Кабаргин Александр	83	Каткова Е.В.
18	биология	Сорокина Людмила	85	Сергеева О.В.
19	история	Гарифуллин Искандер	91	Каткова Е.В.

Не преодолели минимальный порог:

Математика П- Буклеев Н, Ерошина В., Волкова А, Алехина В.

Химия- Назырова , Дырова К., Ерошина В.

ИКТ- Алехина К., Приказчиков Н.

Биология- Дырова К., Валилуллин Т., Назырова Е., Новгородова Е.

Количество баллов по 3 предметам (если больше 3-х, брались высшие баллы)			
До 160 баллов	От 161 до 220 баллов	От 221 до 250 баллов	От 251 до 300 баллов
16 чел/33%	22 чел/45%	6 чел/12%	5 чел/10%

Вывод: таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. 49 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца. По результатам ЕГЭ-2024 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников средней общей школы.

По итогам ГИА-2024 на основании результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 45 (85%) выпускников нашей школы поступили в высшие учебные заведения, из них 39 человек – в вузы Самарской области (73,5%); 6 чел (11%) - вузы других городов, в колледжи – 4 человека (7,5%), и 1 человек работает.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла систематический контроль за ведением классных электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам, преподаванием учебных дисциплин, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся.

Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ГИА в качестве организаторов, членов ГЭК на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение и выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	715 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	751 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	772 человек / 55,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	2 человек / 1,2 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек / 9,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1271 человека / 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	727 человек / 57 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	159 человек / 22 %
1.19.3	Международного уровня	320 человек / 44 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143 человек / 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130 человек / 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	1575 человек / 100 %

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек / 1,74%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 40 %
1.29.1	Высшая	20 человек / 26,3%
1.29.2	Первая	6 человек / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 19%
1.30.2	Свыше 20 лет	32 человек / 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек / 32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	62 человек / 90%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц – 0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц – 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1575 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,92 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.